

الأسباب التي دفعت المرأة الأردنية في إقامة مشروعات صغيرة

دكتورة/ مروة أحمد
جامعة القدس المفتوحة

ملخص

تكمن أهمية هذه الدراسة في كونها تعني بمعرفة الأسباب التي دفعت المرأة الأردنية إلى إقامة مشروعاتها الصغيرة وتهدف بشكل رئيس إلى تحديد هذه الأسباب ومعرفة أثر بعض العوامل مثل عمل المرأة السابق والحالة الاجتماعية والعمر على الأسباب التي دفعتها إلى إقامة مشروعاتها الصغيرة .

توصلت الدراسة إلى أن رغبة المرأة في أن تكون رئيسة نفسها وأن تنفذ أفكاراً جديدة في ذهنها إضافة إلى الرغبة في الاستقرار المالي وزيادة الدخل هي من الأسباب القوية التي دفعتها إلى إقامة مشروعاتها الصغيرة .

وكذلك توصلت الدراسة إلى أن هناك فروقاً ذات دلالة احصائية على مستوى 0.002 في نظرة المرأة إلى الأسباب التي أدت بها إلى إقامة مشروعاتها الصغيرة وهذه الفروق تعزى إلى عامل المؤهل العلمي . ولا يوجد فروق ذات دلالة احصائية تعزى إلى العوامل الأخرى .

تعددت الدراسات التي تهدف إلى التعرف على المشروعات الصغيرة من حيث تعريفها ونشأتها وتطورها وتدقيق الحسابات لها ولكن أحداً لم يتطرق إلى دور المرأة في هذه المشروعات والأسباب التي دفعتها إلى إقامة مشروعها الصغير والمرأة الريادية Entrepreneur صاحبة المشروع والتي تتمتع بصفات وخصائص معينة تمكنها من بدأ مشروعها والاستمرار فيه بنجاح ، كان لديها العديد من الأسباب التي دعته إلى العمل في مجال المشروعات الصغيرة . (من الصفات الريادية التي تتمتع بها صاحبة المشروع : التحدي وحب المخاطرة المحسوبة والمثابرة والتفاؤل والقدرة على الاقتناع والقدرة على التغلب على المشكلات والقدرة على اغتنام الفرص والمبادرة والمبادأة والقدرة على الإبداع والابتكار) .

هناك دراسة مسحية قامت بها USAID عام 1987 على 50 مشروعاً صغيراً في الأردن كان 4 من هذه المشروعات تمتلكها امرأة . وتوصلت الدراسة إلى أن بعض النساء الأردنيات يترددن في الاتجاه نحو المشروعات الصغيرة نتيجة الخوف من المخاطرة ، فأوصت الدراسة على تشجيع النساء الأردنيات على العمل في مجال المشروعات الصغيرة وتوفير التمويل اللازم لهم وتدريبهم على ادارة هذه المشروعات .

بينت دراسة (نصير . 1985) « دور الحكومة في تنمية قطاع الأعمال الصغيرة » أن الأعمال الصغيرة تساهم بفعالية في تنمية الاقتصاد القومي وهي في نفس الوقت تشكل وسيلة فعالة لتحقيق أحلام الكثير من الأفراد في أن يصبحوا أسياداً لأنفسهم عن طريق تملك وإدارة هذه الأعمال . وبالرغم من توفر الحرية لكل فرد في أن يبدأ عملاً صغيراً إلا أن الآلاف من هذه الأعمال تفشل كل سنة وتحتم نسبة الفشل المتسببة بشكل رئيسي عن سوء الإدارة أن تتدخل الحكومة عن طريق ايجاد وحدة ادارية حكومية مرتبطة بإحدى الوزارات وتقوم بتقديم المساعدة المالية والمشورة في مجالات الإدارة ورسم سياسة البيع والشراء لهذه الأعمال .

خلص (سعادة ، 1991) في دراسته عن « مشكلات تدقيق المنشآت الصغيرة في الأردن من وجهة نظر مدققي الحسابات : دراسة ميدانية » أن الزام المنشآت الصغيرة بمسك الدفاتر

واجراء حسابات أصولية يساعد على ازدهار هذه المنشآت . قسم مشاكل تدقيق المنشآت الصغيرة إلى عدة مجموعات منها : مشاكل متعلقة بأصحاب المنشآت ممثلة في تدني مستواهم التعليمي وبشكل خاص ضعف ثقافتهم المحاسبية مما يؤدي إلى رفضهم تطبيق نتائج الدراسات والأبحاث . والسبب في ظهور مثل هذه المشاكل يعود إلى أن ممارسة العمل في ظل المنشأة الصغيرة يتم لمصلحة المالك وعلى مسؤوليته حيث أن حرفة التجارة لا يشترط لممارستها وجود مستوى معين من العلم والخبرة كما في المهن الأخرى . وبذلك فإن تدني المستوى الثقافي لأصحاب المنشآت الصغيرة بشكل عام ولثقافته المحاسبية بشكل خاص يعتبر مشكلة بحد ذاته .

هدفت دراسة (جمعة ، 1991) « الصناعات الصغيرة في العاصمة المثثة ومدينة وادي مدني بالسودان : انشائها وتطورها ومعوقات أدائها : دراسة ميدانية » إلى تحليل نشأة وتنمية الاستثمارات الصناعية الصغيرة . ودلت نتائج الدراسة على أن سهولة بداية العمل ومحدودية السوق المرتقب أهم الأسباب لاختيار الاستثمارات الصغيرة في العاصمة المثثة ومدينة وادي مدني في السودان . ذكرت الدراسة أن المصدر الرئيس لأفكار الاستثمارات الجديدة ينبع في الأساس من دراسات العرض والطلب للسوق المرتقب .

واتضح أيضاً من الدراسة أن النشاط التسويقي بمعناه العلمي ومفهوم الترويج على وجه الخصوص غير واضح لأعداد كبيرة من المستثمرين في منطقة الدراسة . كما أن عدم استغلال المنشآت الصغيرة لطاقتها المتاحة كان لعدة أسباب من أهمها : صعوبة الحصول على قطع الغيار وعدم توافر المواد الخام وكذلك قطع التيار الكهربائي في أغلب الأحيان .

أهمية الدراسة :

تكمن أهمية الدراسة في كونها تعنى بقضية مهمة جداً وهي معرفة الأسباب والدوافع التي دفعت المرأة الأردنية في إقامة مشروعها الصغير .

كما تأتي أهمية الدراسة من أنها تعتبر الأولى من نوعها في الأردن (في حدود علم

الباحثة) في التعرف على الأسباب التي دفعت المرأة الأردنية للتوجه إلى إقامة مشروعها الصغير وذلك عن طريق البحث الميداني على عدد من النساء الرياديات في الأردن .

وهناك نقطة أخرى تزيد من أهمية البحث تكمن في إمكانية تعميم النتائج التي توصلت إليها الدراسة على كافة النساء الرياديات في الأردن .

هدف الدراسة :

تهدف الدراسة بشكل رئيس إلى تحديد الأسباب وراء اتجاه المرأة في إقامة مشروعاتها الصغيرة .

وسعت الدراسة للإجابة عن السؤال الرئيس التالي :

ما هي الأسباب وراء اتجاه المرأة في الأردن إلى إقامة مشروعات صغيرة ؟

وتفرع من هذا السؤال عدة أسئلة فرعية كالتالي :

* هل لعمل المرأة السابق (قبل البدء في المشروع) أثر على الأسباب التي دفعتها إلى إقامة مشروعها الصغير ؟

* هل للحالة الاجتماعية للمرأة أثر على الأسباب التي دفعتها إلى إقامة مشروعها الصغير ؟

* هل للمؤهل العلمي للمرأة أثر على الأسباب التي دفعتها إلى إقامة مشروعها الصغير ؟

* هل لعمر المرأة أثر على الأسباب التي دفعتها إلى إقامة مشروعها الصغير ؟

تعريف بمصطلحات الدراسة :

المشروعات الصغيرة : تعددت آراء الباحثين حول تعريف المشروعات الصغيرة واختلفت المعايير الموضوعية لتحديد حجم المشروعات فقد استخدمت مثلاً حجم الاستثمار كأساس لتحديد حجم المشروع كذلك استخدم عدد العمال ، إضافة إلى معيار ملكية المشروع . ولأغراض البحث تم تعريف المشروع الصغير على أنه المشروع الذي لا يتجاوز حجم العمالة عن 10 أشخاص برأس مال صغير .

المرأة الريادية : لأغراض البحث سنستعمل تعبير المرأة الريادية للمرأة صاحبة المشروع أو التي تفكر بإقامة مشروع صغير خاص بها .

محددات الدراسة :

من أهم محددات الدراسة التالي :

- * اعتماد الدراسة على مقياس من إعداد وتطوير الباحثة .
- * اقتصار عينة الدراسة على المرأة الريادية الأردنية في منطقة عمان الكبرى وعدم امتدادها إلى باقي مناطق المملكة .

مجتمع وعينة الدراسة :

تكون المجتمع الأصلي للدراسة من جميع النساء الرياديات صاحبات المشاريع الصغيرة في منطقة عمان الكبرى وقد تم اختيار عينة عشوائية من 120 امرأة صاحبة مشروع صغير وزعت عليهن الاستبانة بعد ثبات صدقها وقد استجابت 105 امرأة على الاستبانة واستبعد 5 من الاستبانات لوجود بعض المعلومات الناقصة وبقي 100 استبانة وهي تمثل (83 %) من مجموع الاستبانات الموزعة .

والجدول التالي (جدول رقم 1) يبين مجموعة البيانات المتعلقة بعينة الدراسة :

جدول رقم (1)

الحالة الاجتماعية							
عزباء			متزوجة			العمر	العمل السابق المؤهل العلمي
طالبة	ربة بيت	موظفة	طالبة	ربة بيت	موظفة		
0	0	0	0	3	1	ثانوية	27 أو أقل
0	1	1	0	2	3	وما دون	36 - 28
0	1	1	0	6	5		37 أو أكثر
1	2	2	0	1	2	كلية مجتمع	27 أو أقل
0	4	3	0	4	4		36 - 28
2	2	4	0	5	3		37 أو أكثر
2	1	1	0	2	1	جامعة	27 أو أقل
3	3	3	0	3	2	وما فوق	36 - 28
0	1	2	0	9	4		37 أو أكثر
8	15	17	0	35	25	المجموع	

أداة الدراسة :

تم جمع المعلومات المطلوبة لهذه الدراسة عن طريق القيام بمسح احصائي لعينة من النساء الرياديات من خلال استبانة صممت لهذه الغاية وقد تم اختيار الاستبانة كأسلوب لهذا البحث لضمان الموضوعية والسرية في الإجابة والتقليل من أخطاء التحيز وكذلك لقلّة تكاليف الاستبانة مقارنة مع الطرق الأخرى .

تم إعداد الاستبانة بعد مراجعة لأدبيات الدراسة وإجراء عملية استقصاء لما يتوافر من مقاييس للاسترشاد بها في وضع فقرات الاستبانة . كذلك تم استطلاع أولي على عدد من النساء (من غير عينة الدراسة) حول الأسباب التي دفعتهن إلى إقامة مشاريع صغيرة .

تألفت الاستبانة في صورتها النهائية من مجموعتين : المجموعة الأولى تكونت من بيانات شخصية أولية تتعلق بالمرأة الريادية صاحبة المشروع من حيث العمل السابق لها قبل إقامة المشروع والحالة الاجتماعية والمؤهل العلمي والعمر أما المجموعة الثانية فتكونت من 27 فقرة درجت كل فقرة على غرار مقياس ليكرت الخماسي .

صدق الأداة وثباتها :

تكونت الاستبانة في صورتها الأولية من 35 فقرة عرضت على عدد من المتخصصين وطلب إليهم الحكم على مدى صلاحية الاستبانة بشكل عام وصلاحية كل فقرة لقياس الأهداف التي وضعت من أجلها وكذلك الحكم على صياغة الفقرات بصورة صحيحة .

وقد أعتبرت الفقرة صادقة إذا أجمع عليها 80% من المحكمين على الأقل . وفي ضوء نتائج التحكيم تم تعديل بعض الفقرات وألغي البعض الآخر حيث أصبح العدد النهائي للفقرات 27 فقرة واعتبرت الاجراءات السابقة كافية لصدق الأداة . كذلك تم تطبيق المقياس على عينة عشوائية بفواصل زمني مقداره ثلاثة أسابيع وكان معدل الارتباط المحسوب بمعادلة بيرسون بين النتائج في فترتي التطبيق هو 0.85 أما معامل الثبات كرونباخ ألفا فقد بلغت قيمته 0.71 وبذلك تحقق ثبات الأداة .

اجراءات الدراسة :

بعد أن تم بناء الاستبانة وزعت على أفراد العينة بحيث تم توضيح أهداف الدراسة وأهميتها . وقامت الباحثة باتباع الطرق التالية في توزيع الاستبانة :

* مساعدة الأصدقاء والأقارب .

* الاتصالات الشخصية .

وقد استغرقت عملية توزيع وجمع الاستبانات فترة تقارب الأربعين يوماً حيث تم متابعة صاحبات المشروعات الصغيرة عن طريق الاتصال الشخصي والزيارات الشخصية . وبعد الانتهاء من جمع الاستبانات ، دقت وفرغت ثم أدخلت البيانات في الحاسوب لمعالجتها وقد استعمل برنامج SPSS/pc+ لانجاز التحليل الاحصائي .

واستعمل التدرج التالي للإجابات :

5 إجابة موافقة بشدة

4 إجابة موافقة

3 إجابة محايدة

2 إجابة غير موافقة

1 إجابة غير موافقة على الاطلاق .

المعالجة الاحصائية و مناقشة النتائج :

سعت الدراسة إلى التعرف على الأسباب التي دفعت المرأة الأردنية إلى العمل في مجال المشروعات الصغيرة وإقامة مثل هذه المشروعات الخاصة بها . وتناولت النتائج الإجابة عن الأسئلة التي ذكرت في هذه الدراسة وتضمنت تفسير تلك الإجابات في ضوء البيانات الاحصائية . لقد حلت البيانات باستخدام الاحصاء الوصفي إذ تم استخراج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لأسباب قيام المرأة في المشروعات الصغيرة كما استخدم أسلوب الاحصاء الاستنتاجي بتحليل التباين وذلك لفحص دلالة الفروق في تأثير بعض العوامل (مثل العمل السابق والحالة الاجتماعية والعمر والمؤهل العلمي) على الأسباب .

وفيما يلي تلخيص لنتائج التحليل :

أولاً : للإجابة عن السؤال الرئيس الأول وهو : ما هي الأسباب وراء اتجاه المرأة في الأردن إلى إقامة مشروعات صغيرة ؟ يبين الجدول رقم (2) تلك الأسباب مرتبة حسب درجة الأهمية كما تراها المرأة الأردنية وقد مثلنا درجة الأهمية هذه بالوسط الحسابي للإجابات مرتبة ترتيبياً تنازلياً مع الانحرافات المعيارية لتلك الإجابات .

الجدول رقم (2)

الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات المرأة الريادية الأردنية

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الفقرة
0	5.00	12
0	5.00	23
0.10	4.99	1
0.10	4.99	3
0.10	4.99	24
0.20	4.98	13
0.20	4.98	22
0.17	4.97	19
0.22	4.97	20
0.40	4.96	14
1.14	4.11	8
1.09	3.90	5
1.27	3.77	6
1.20	3.73	4
1.19	3.28	27
0.93	3.17	2
0.98	3.01	16
0.92	3.00	7
0.80	2.96	17
0.91	2.84	26
0.99	2.83	25
0.91	2.82	9
1.01	2.82	15
0.92	2.76	18
0.95	2.74	10
1.00	2.73	11
1.08	2.35	21

يتضح من الجدول أن الأسباب التي كانت تشعر بها المرأة الأردنية كحافز لإقامة مشروعها (الوسط الحسابي 4.11 فاكثرت) هي الأسباب ذات الأرقام : 12 ، 23 ، 1 ، 3 ، 24 ، 13 ، 22 ، 19 ، 20 ، 14 ، 8 .

أما الأسباب التي كان الشعور بها بشكل متوسط (الوسط الحسابي ما بين 3.00 - 3.90) فهي الأسباب ذات الأرقام 5 ، 6 ، 4 ، 27 ، 2 ، 16 ، 7 .

وبالنسبة للأسباب التي كان الشعور بوجودها أقل قيمة أي بشكل منخفض (الوسط الحسابي أقل من 3.00) فهي ذات الأرقام : 17 ، 26 ، 25 ، 9 ، 15 ، 18 ، 10 ، 11 ، 21 .

ويلاحظ من الجدول السابق أن السببين رقم 12 و 23 واللذين يتعلقان في رغبة المرأة أن تكون رئيسة نفسها وأن تنفذ أفكاراً جديدة في ذهنها هي من الأسباب القوية التي دفعتها إلى إقامة المشروع حيث كان شعور المرأة بهما أعلى قيمة وهي 5 من 5 مما يدل على شدة حدة الشعور بهذين السببين . أما بالنسبة إلى الأسباب ذات الأرقام 1 ، 3 ، 24 فكان الشعور بها 4.99 من 5 وهي تتعلق بأن المرأة تسعى إلى الاستقرار المالي وزيادة دخلها وهي من الأسباب التي دعته إلى القيام بمشروعها وكذلك كانت رغبة المرأة في قضاء وقت فراغها بشيء مفيد من الأسباب القوية وراء اتجاهها إلى المشروعات الصغيرة .

ثانياً :

أ . * الوسط الحسابي للإجابات حسب العمل السابق (قبل البدء في المشروع) :

يبين جدول رقم (3) الوسط الحسابي لجميع الإجابات مصنفة حسب مستويات عامل « العمل السابق » .

جدول رقم (3)

العمل السابق	الوسط الحسابي للإجابات
موظفة	3.80
ربة بيت	3.79
طالبة	3.73

ب. * الوسط الحسابي للإجابات حسب الحالة الاجتماعية :

يبين جدول رقم (4) الوسط الحسابي لجميع الإجابات مصنفة حسب مستويات عامل « الحالة الاجتماعية » .

جدول رقم (4)

الوسط الحسابي للإجابات	الحالة الاجتماعية
3.77	متزوجة
3.84	عزباء

ج. * الوسط الحسابي للإجابات حسب المؤهل العلمي :

يبين جدول رقم (5) الوسط الحسابي لجميع الإجابات مصنفة حسب مستويات عامل « المؤهل العلمي » .

جدول رقم (5)

الوسط الحسابي للإجابات	المؤهل العلمي
3.69	ثانوية وما دون
3.76	كلية مجتمع
3.92	جامعة وما فوق

د. * الوسط الحسابي للإجابات حسب العمر :

يبين جدول رقم (6) الوسط الحسابي لجميع الإجابات مصنفة حسب مستويات عامل « العمر » .

جدول رقم (6)

الوسط الحسابي للإجابات	العمر
3.77	27 أو أقل
3.85	36 - 28
3.78	37. أو أكثر

وسياتي التعليق على الفروق بين الإجابات حسب هذه العوامل بعد دراسة جدول تحليل التباين .

ثالثاً : جدول رقم (7) يبين الوسط الحسابي للإجابات حسب مستويات جميع العوامل مجتمعة .

جدول رقم (7)

الحالة الاجتماعية							
عزباء			متزوجة			المؤهل العلمي	العمر
طالبة	ربة بيت	موظفة	طالبة	ربة بيت	موظفة		
-	-	-	-	3.55	4.00	27 عاماً أو أقل	ثانوية
-	3.93	3.52	-	3.63	3.91	28 ، 36 عاماً	وما دون
-	3.70	3.30	-	3.54	3.83	37 عاماً وما فوق	
3.56	4.00	3.28	-	3.67	3.74	27 عاماً أو أقل	كلية مجتمع
-	3.98	3.78	-	3.56	3.83	28 ، 36 عاماً	
3.56	4.09	3.72	-	3.68	3.99	37 عاماً وما فوق	
3.80	4.33	4.19	-	3.80	3.96	27 عاماً أو أقل	جامعة
3.85	4.15	3.94	-	3.80	4.07	28 ، 36 عاماً	وما فوق
-	4.07	3.89	-	3.84	3.89	37 عاماً وما فوق	

ونلاحظ أن أعلى قيمة للوسط الحسابي كانت 4.33 وهو الوسط الحسابي لإجابة المرأة ربة البيت (كعمل سابق) الجامعية العزباء من فئة العمر 27 عاماً أو أقل . مما يدل على أن هذه الفئة من النساء وافقت على الأسباب المذكورة في الاستبانة بأنها هي الأسباب التي دعته لإقامة مشروعها .

كما يلاحظ أن أدنى قيمة للوسط الحسابي كانت 3.28 وهو الوسط الحسابي لإجابة

المرأة الموظفة (كعمل سابق) ذات المؤهل العلمي : كلية مجتمع ، العزباء من فئة العمر 27 عاماً أو أقل . مما يدل على أن هذه الفئة من النساء كانت في بعض إجاباتها مترددة أو غير موافقة على الأسباب التي ذكرت في الاستبانة كأسباب داعية لإقامة مشروعها .

رابعاً : وللإجابة عن الأسئلة الفرعية جميعها ، أجرينا تحليل التباين للإجابات ، والجدول رقم (8) يعطي نتائج تحليل التباين ($3 \times 3 \times 2 \times 3$) ، وهو لا يظهر أي تفاعلات ثنائية أو أعلى بسبب وجود خلايا خالية (جدول رقم 1) وبالتالي كانت مصفوفة العينة مصفوفة مفردة .

جدول رقم (8)

مستوى الدلالة	قيمة ف	معدل مجموع المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	
0.160	1.871	95.201	2	190.402	العمل السابق
0.224	1.499	76.299	1	76.294	الحالة الاجتماعية
0.002	6.721	342.031	2	684.061	المؤهل العلمي
0.592	0.528	26.861	2	53.721	العمر
		50.890	92	4681.836	الخطأ
		56.997	99	5642.750	المجموع

ويظهر تحليل التباين أن هناك فروقاً تعزى إلى عامل المؤهل العلمي . وهي ذات دلالة احصائية على مستوى 0.002 في نظرة المرأة الأردنية إلى الأسباب التي أدت بها إلى إقامة مشروعات صغيرة . ولا يوجد فروق ذات دلالة احصائية تعزى للعوامل الأخرى . وبالعودة إلى جدول رقم (5) الذي يبين الوسط الحسابي للإجابات حسب المؤهل العلمي وجد أن المرأة ذات المؤهل العلمي الجامعي قد سجلت معدلاً أعلى في نظرتها لأسباب إقامة المشروعات الصغيرة مما سجلته المرأة ذات المؤهل العلمي الثانوي فما دون وهذا يفسر أن المرأة ذات المؤهل العلمي الجامعي كانت تحكم على الأسباب التي أدت بها إلى إقامة مشروعها وبالتالي كانت تحدد رأيها بالموافقة بشدة أو الموافقة بدرجات مختلفة بشكل محدد وقد بلغ الوسط الحسابي لإجاباتها 3.92 . أما المرأة ذات المؤهل العلمي الثانوي فما دون فكانت مترددة في الحكم على الأسباب التي أدت بها إلى إقامة مشروعها وقد بلغ الوسط الحسابي لإجاباتها 3.69 .

وبالنظر إلى إجابات المرأة ذات مؤهل كلية مجتمع فقد بلغ الوسط الحسابي لإجاباتها 3.76 ، وهو أدنى من الوسط الحسابي لإجابات المرأة ذات المؤهل العلمي الجامعي .

الخلاصة والتوصيات :

تبين من نتائج الدراسة أن هناك فروقاً ذات دلالة احصائية تعزى للمؤهل العلمي في الحكم على الأسباب التي دفعت المرأة الأردنية إلى إقامة مشروعاتها الصغيرة وأظهرت المرأة ذات المؤهل الجامعي شعوراً أعلى من غيرها في الأسباب التي دفعتها إلى إقامة مشروعها أما بالنسبة إلى العوامل الأخرى مثل العمل السابق والحالة الاجتماعية والعمر تبين أنه لا يوجد فروق ذات دلالة احصائية لأي منها .

وخلاصة القول وبالرجوع إلى جدول رقم (2) يتضح من هذه النتائج أن المرأة الأردنية تسعى إلى الاستقلال في العمل بعيدة عن الوظائف لتكون رئيسة نفسها ولتنفذ أفكارها الجديدة المبدعة وكذلك فهي تسعى إلى تحقيق الاستقرار المالي وإلى إضافة دخلها . ومن أجل معرفة المزيد من الأسباب وراء اتجاه المرأة نحو البدء في المشروعات الصغيرة وكذلك معرفة العوامل التي تؤثر في هذا الاتجاه فإن الدراسة توصي بما يلي :

* القيام بالدراسات المماثلة وإجراء المزيد من الدراسات البحثية حول الموضوعات التالية :

** دور المرأة الريادية في تنمية المشروعات الصغيرة .

** أثر المؤهل العلمي للمرأة على ديمومة مشروعاتها الصغيرة .

** دور صاحبات الأعمال والمشروعات الصغيرة في التنمية الاقتصادية .

** إدارة المشروعات الصغيرة من قبل المرأة .

المراجع :

1. حمدي الحناري ، دليل المنظم الاقتصادي . برنامج أسيا التكنولوجي . معهد جامعة
القليين للصناعات الصغيرة . مركز خدمات التنمية / القاهرة . 1981 .
2. نعيم نصير ، « دور الحكومة في تنمية قطاع الأعمال الصغيرة » . المجلة العربية
للادارة ، الأردن . المجلد التاسع العدد الثاني ربيع 1985 ، ص 99 - 110
4. يوسف طه جمعة ، « الصناعات الصغيرة في العاصمة المثلثة ومدينة مدني بالسودان :
نشأتها وتطورها ومعوقات أدائها : دراسة ميدانية » ، مجلة دراسات . المجلد الثامن
عشر (i) تموز 1991 العدد الثالث ، ص 64 - 98 .
3. يوسف سعادة ، « مشكلات تدقيق المنشأة الصغيرة في الأردن من وجهة نظر مدققي
الحسابات : دراسة ميدانية » ، مجلة دراسات . المجلد الثامن عشر (أ) كانون الثاني
1991 العدد الأول ، ص 46 - 80 .

5. Small Business Development, Project phase II, Study Submitted to USAID, October, 30, 1987. Jordan.

مقياس الأسباب التي دفعت المرأة الأردنية

إلى إقامة مشروعات صغيرة

الجزء الأول :

(قبل البدء في المشروع)

* موظفة .

* ربة بيت .

* طالبة .

الحالة الاجتماعية :

* متزوجة

* عزباء

المؤهل العلمي :

* ثانوية وما دون

* كلية مجتمع

* جامعة وما فوق .

العمر :

* 27 عاماً أو أقل

* 28 - 36 عاماً

* 37 وما فوق .

الجزء الثاني :

الرجاء وضع إشارة (x) في الخانة التي تعبر عن وجهة نظرك .

غير موافقة على الاطلاق	غير موافقة	محايدة	موافقة	موافقة بشدة	الفقرة
					1. بدأت مشروع صغير لتحقيق الاستقرار المالي .
					2. بدأت في مشروع صغير لكسب ولاء أسرتي .
					3. بدأت في مشروع صغير لتحقيق دخل إضافي .
					4. بدأت في مشروع صغير لأساعد في دعم الاقتصاد المحلي .
					5. بدأت في مشروع صغير لقللة المخاطرة برأس المال .
					6. بدأت في مشروع صغير لأخلق فرص عمل أمام غيري .
					7. بدأت في مشروع صغير لأن السوق مضمون .
					8. بدأت في مشروع صغير لعدم توفر فرص العمل المناسبة أمامي .
					9. بدأت في مشروع صغير لأنني ورثته عن أحد أقربائي .
					10. بدأت في مشروع صغير لكي أقابل أفراد كثيرين .
					11. بدأت في مشروع صغير لاكسب المزيد من الاحترام والتقدير .
					12. بدأت في مشروع صغير لأكون رئيسة نفسي .
					13. بدأت في مشروع صغير لأتجنب العمل لدى الآخرين .
					14. بدأت في مشروع صغير لاستخدم قدرتي الشخصية في شيء مفيد .
					15. بدأت في مشروع صغير لسهولة البدء في المشروعات الصغيرة .

غير موافقة على الاطلاق	غير موافقة	محايدة	موافقة	موافقة بشدة	الفقرة
					16. بدأت في مشروع صغير لتوفير العمالة اللازمة للبدء في المشروع .
					17. بدأت في مشروع صغير حتى أكون قنوة ونموذج لغيري من النساء .
					18. بدأت في مشروع صغير حتى أكون منتجة .
					19. بدأت في مشروع صغير لتأمين مستقبل أسرتي .
					20. بدأت في مشروع صغير لتغطية نفقاتي الشخصية .
					21. بدأت في مشروع صغير لتوفر رأس المال لدي .
					22. بدأت في مشروع صغير لتوفر الخبرة الشخصية لدي في مجال الأعمال الصغيرة .
					22. بدأت في مشروع صغير لأنفذ أفكار جديدة في ذهني .
					23. بدأت في مشروع صغير لأقضي وقت فراغي .
					24. بدأت في مشروع صغير لأنال الشهرة .
					26. بدأت في مشروع صغير تقليد لصديقتي .
					27. بدأت في مشروع صغير لأنافس أو أتحدى غيري من الرجال .

ABSTRACT

The importance of this study lies in recognizing the reasons which motivate the Jordanian women to start up her own small business. It aims mainly to specify these reasons and knowing the effect of some factors like the previous work, the social status and age on the reasons which pushed her to set up her own business.

This study came with the conclusion of that the woman's wish to be her own boss and to achieve new ideas in her mind. In addition to that she aspires for the financial stability and the increasing of her income.

Those reasons are strong enough to motivate women to set up her small business.

The study came with a conclusion also that there are differences in the Women's point of view which pushed her to set up her small business. These differences are attributed to the factor of her qualifications. There are no differences which are attributed to other factors.